

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№ 11 «Сказка» пгт. Ноглики

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский
сад № 11 «Сказка» пгт. Ноглики
за 2020 –2021 г.**

Ноглики
2021г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Сказка» пгт. Ноглики
Руководитель	Перегудова Анна Константиновна
Адрес организации	694450, Сахалинская обл, пгт. Ноглики, ул. Невельского 9
Телефон, факс	8(42444) 9-64-33
Адрес электронной почты	ngo.mbdoudss@sakhalin.gov.ru
Учредитель	Департамент социальной политики администрации Муниципального образования «Городской округ Ногликский»
Лицензия	От 27.11.2015 № 116-ДС, серия 65 Л 01 №0000481
Дата создания	1979год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Сказка» пгт. Ноглики (далее – Детский сад) расположено в жилом районе пгт. Ноглики. Проектная наполняемость на 85 мест. Общая площадь здания 875, 1 м 2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 593 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

	<ul style="list-style-type: none"> - в пределах своей компетенции издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками учреждения, обучающимися и их родителями (законными представителями); -принимает на работу и увольняет педагогический, административный и обслуживающий персонал Учреждения; - является председателем педагогического совета Учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; –выбора методической литературы, методических пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Участствует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает участие в принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –Может вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом

примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы (под редакцией Н.Н. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2-х до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа. Мониторинг

эффективности освоения Программы воспитанниками показал, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. В каждой возрастной группе прослеживается положительная динамика развития воспитанников: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

2020 год

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров. Качество освоения образовательных областей	сформированы		частично сформировано		несформировано		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Художественно-эстетическое развитие	20	29%	30	44%	18	27%	68	100%
Физическое развитие	55	81%	5	7%	8		68	100%
Речевое развитие	10	15%	45	66%	13	19%	68	100%
Познавательное развитие	12	17%	50	77%	6	9%	68	100%
Социально-коммуникативное развитие	30	44%	30	44%	8	12%	68	100%

2021 год

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров. Качество освоения образовательных областей	сформированы		частично сформировано		несформировано		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Художественно-эстетическое развитие	50	73%	10	15%	8	12%	68	100%
Физическое развитие	60	88%	8	12%	0	0%	68	100%
Речевое развитие	30	44%	20	29%	18	27%	68	100%
Познавательное развитие	60	88%	8	12%	0	0%	68	100%
Социально-коммуникативное развитие	60	88%	8	12%	0	0%	68	100%

Таким образом, результаты мониторинга оценки качества освоения образовательной программы, воспитанниками позволяет сделать следующий вывод: динамика освоения детьми образовательной программы прослеживается по всем образовательным областям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Состав педагогических работников

Возраст	Процентное соотношение
от 25-35	3/30%
от 35-45	4/40%
от 45-и выше	3/30%

Стаж работы педагогических кадров

от 1 года до 3 лет	3/30%
от 5 до 10 лет	2/20%
от 10 лет до 15 лет	2/20%
от 15 лет и выше	2/20%
итого	9/90%

В 2020 году:

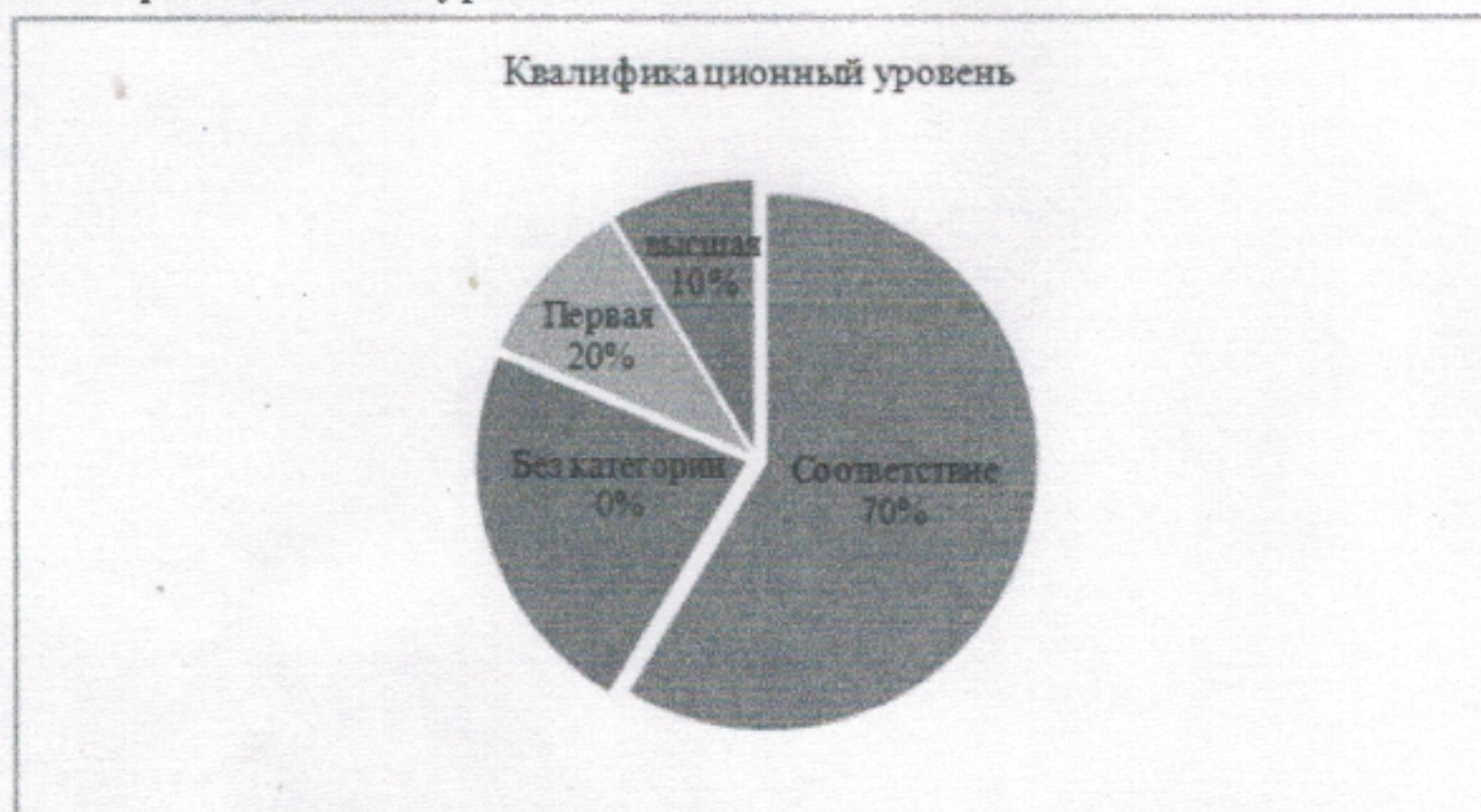
1 (10%) воспитатель прошел курсовую подготовку по ФГОС по дистанционному обучению на темы: «Основы робототехники для детей дошкольного и младшего возраста», «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»

На основании количественно - качественного анализа мероприятий можно сделать вывод, что методическая работа с педагогическим коллективом проводилась в системе.

•1(10%) педагог участвовал в областном конкурсе профессионального мастерства педагогов и творческого развития детей дошкольного возраста образовательных организаций Сахалинской области «Мир глазами детей 2019» в номинации «Театральные маски», Диплом 1-е место

•1(10%) педагог участвовал в районных педагогических чтениях на тему: «Ознакомление с родным краем как средство духовно-нравственного развития», - диплом 2-е место-2020г

Квалификационный уровень



Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень,

эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет учителя- логопеда;
- кабинет педагога- психолога;
- тренажёрная комната;
- сенсорная комната-1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Результат анализа показателей деятельности МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	56
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	76 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	76 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/100%
1.5	Численность воспитанников/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека/20%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/80%
1.7.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификация	9 человек/ 100%
1.8	Высшая	1 человек/10%
1.8.1	Первая	2 человека/20%
1.8.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9	До 5 лет	2 человека
1.9.1	Свыше 30 лет	4 человека
1.9.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	3 человека
1.11	от 55 лет	1 человек
1.12	Численность (удельный вес) педагогических административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	9 человек/82%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые (прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	9 человек/82%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	10 человек/76%
1.15	Наличие в детском саду музыкального руководителя	Да
1.15.1	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.2	Учителя-логопеда	Да, внутреннее совмещение 0,25с
1.15.3	Социального педагога	Нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.5	Педагога-психолога	Да, внутреннее совмещение 0,5 ст
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	593 кв. м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	470 кв. м

	воспитанников	
2.3	Наличие в детском саду физкультурного зала	Нет
2.4	Музыкального зала	Да
2.5	Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы да обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.