**Аннотация к рабочей программе**

 **учителя-логопеда**

В содержании логопедической программы учтены общие и специфические особенности психического развития детей, вариативные формы организации ранней коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.

Цель коррекционно-развивающей программы: организация эффективных условий, обеспечивающих механизм компенсации речевого недоразвития у детей; способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению ими содержания образования. Программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем языка, интенсивное развитие фонематического восприятия. Логопедическими приемами исправляется произношение звуков или уточняется их артикуляция. Достижение поставленной цели и решение задач осуществляется с учетом следующих принципов:

 - принцип опережающего подхода;

 -принцип развивающего подхода; принцип полифункционального подхода;

-принцип сознательности и активности детей;

-принцип доступности и индивидуализации;

 -принцип постепенного повышения требований;

 -принцип наглядности. Порядок изучения звуков, последовательность лексических тем, количество тем, количество занятий может меняться по усмотрению педагога.

Настоящая программа позволит наиболее рационально организовать работу группы компенсирующего обучения для детей с нарушениями речи, обеспечить единство их требований в формировании полноценной речевой деятельности, создать предпосылки для дальнейшего обучения.