Охрана здоровья воспитанников в МБДОУ д/с № 11 "Сказка"пгт. Ноглики

включает в себя:

1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников:

1. основная образовательной программа МБДОУ д/с № 11 "Сказка" пгт. Ноглики содержит системность деятельности по вопросам здоровьесбережения;
2. детский сад взаимодействует с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников;

2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников:

1. состояние и содержание территории, здания и помещений детского сада, а также оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
2. учреждение имеет необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;
3. группы, спортивных сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основная образовательной программа МБДОУ д/с № 11 "Сказка" пгт. Ноглики;
4. все помещения учреждения обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;
5. медицинский блок детского сада для работы медицинского персонала оснащен оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;
6. образовательном учреждении имеются в наличии квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с воспитанниками (медицинская сестра, инструктор по физической культуре, логопед, педагог-психолог);
7. педагогические работники образовательного учреждения владеют знаниями и умениями по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающего стиля общения; образа жизни и ответственного отношения к собственному здоровью.

3. Рациональная организация образовательного процесса:

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУд/с № 11 "Сказка" содержит разделы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. учреждение реализует парциальную программу «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» Р.Б Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, "Играйте на здоровье» Л.Н.Волошиной;
3. при организации образовательного процесса в детском саду соблюдаются нормы двигательной активности соответствии с требованиями санитарных правил;
4. соблюдается здоровьесберегающий режим обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
5. при организации образовательного процесса учитывается индивидуальные особенности развития воспитанников;
6. обеспечиваются благоприятные психологические условия образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении:

1. организуется физкультурно-оздоровительной работа с воспитанниками всех групп здоровья;
2. организуется занятия по лечебной физкультуре для воспитанников в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра;
3. выполняются комплексы упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития познотонического утомления;
4. организуются динамические паузы (динамических перемен), физкультминутки на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
5. организуется работа комнаты тренажеров "Здоровей-ка";
6. организуется работа воспитательной, физкультурно-оздоровительной направленности;
7. организуются физкультурные и спортивные мероприятия с воспитанниками по видам спорта и комплексных мероприятий (олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья);
8. обеспечивается участие воспитанников в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни:

1. организовывается взаимодействие образовательного учреждения с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;
2. организовывается взаимодействие образовательного учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;
3. в фонде образовательного учреждения имеется детская, научно-публицистическая, научно-методическая литература, периодические издания, информационные ресурсы по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;
4. имеется в наличии информация, посвященная проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных стендах и на сайте образовательного учреждения;

6. Организация профилактики употребления психоактивных веществ воспитанниками:

1) организуется безопасная поддерживающая образовательная среда (благоприятный психологический климат, реализация тезиса "образовательное учреждение - территория, свободная от ПАВ", система работы с педагогическими работниками образовательного учреждения по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).

7. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников:

1) используются рекомендованные и утвержденные методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;

2) организуется в соответствии с требованиями санитарных правил качественное горячее питание воспитанников, соответствующее их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона;

3) имеется система комплексной педагогической, психологической и социальной помощи воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

4) привлекаются педагогические и медицинские работники к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, просвещению родителей (законных представителей);

5) привлекаются педагогические работники и сотрудники правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

8. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников:

1) имеются аналитические данные о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у воспитанников;

2) отслеживается динамика показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих воспитанников);

3)в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, включаются обобщенные данные о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;

4) ведется мониторинг здоровья и физического развития воспитанников образовательного учреждения;

5) проводятся социологические исследования на предмет удовлетворенности родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.